Zápisnica z vyhodnocovacej porady k maturitným skúškam

Dátum konania: 14.05.2026
M**iesto konania:** Súkromné gymnázium Katkin park 2
Prítomní: podľa prezenčnej listiny
Predmet rokovania: Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov maturantov a organizačné zabezpečenie maturitných skúšok.

Program:

1. **Úvod**
2. **Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v maturitných predmetoch**
3. **Riešenie individuálnych študijných prípadov a klasifikácie**
4. **Organizačné zabezpečenie maturitných skúšok**
5. **Prijatie uznesenia a termínované úlohy**
6. **záver**

1. ÚVOD

Klasifikačnú poradu otvorila pani riaditeľka, ktorá prítomných privítala a informovala o programe porady.

Táto porada predstavuje kľúčový strategický bod v procese ukončovania štúdia v školskom roku 2025/2026. Jej cieľom je verifikácia pripravenosti žiakov na maturitnú skúšku, sumarizácia akademických výsledkov a prijatie administratívno-organizačných opatrení, ktoré zabezpečia spravodlivý a objektívny priebeh skúšok v súlade s platnou legislatívou.

Prítomní členovia pedagogického zboru schválili program rokovania a konštatovali uznášaniaschopnosť porady.

2. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v maturitných predmetoch

Objektívne hodnotenie predmaturitnej prípravy je nevyhnutným predpokladom pre úspešné zvládnutie skúšok. Analýza výsledkov v jednotlivých triedach ukazuje diferencovanú úroveň pripravenosti, pričom dôraz sa kládol na schopnosť syntetizovať učivo a preukázať kompetencie v súlade so vzdelávacími štandardmi.

- **Trieda 4.A:** V predmetoch Slovenský jazyk a literatúra (SJL) a Anglický jazyk (ANJ) vykazuje väčšina žiakov stabilnú úroveň vedomostí. V predmete Informatika (INF) preukázala väčšina žiakov štandardnú úroveň pripravenosti, avšak u dvoch žiakov bola klasifikácia uzavretá na hraničnej úrovni. V predmete Občianska náuka (OBN) bola identifikovaná potreba lepšej vecnej argumentácie u jedného žiaka, ktorý vykazuje tendenciu k verbálnej excesívnosti bez adekvátnej vecnej relevancie.

- **Trieda 5.B:** Táto trieda dosahuje nadpriemerné výsledky, pričom 11 žiakov vykazuje vynikajúci prospech. V anglickom jazyku je vedomostná úroveň stabilne vysoká, čo žiakom umožňuje flexibilne reagovať aj na náročnejšie konverzačné témy.

- **Trieda 4.B:** Pedagógovia identifikovali u vybraných žiakov progres v učení, u iných však pretrvávajú výsledky na hraničnej úrovni 4/5. Osobitná pozornosť bola venovaná žiakovi, u ktorého je prítomná výrazná komunikačná bariéra a obmedzená schopnosť verbálneho prejavu v maturitných okruhoch.

Po všeobecnom zhodnotení tried sa pedagogická rada zamerala na špecifické prípady vyžadujúce individuálny administratívny a pedagogický prístup.

3. **Riešenie individuálnych študijných prípadov a klasifikácie**

Vedenie školy a vyučujúci postupujú pri riešení špecifických prípadov s maximálnym pedagogickým taktom, zohľadňujúc objektívne životné situácie žiakov pri zachovaní akademickej integrity.

Analýza prípadov:

- **Žiaci so zdravotnými a rodinnými dôvodmi:**
  - Vzhľadom na dlhodobú akademickú aktivitu a preukázateľné zdravotné komplikácie bude k žiačke pristúpené individuálne. Bol schválený návrh na doplnenie chýbajúcich testov.
  - Z dôvodu závažnej rodinnej situácie bol žiačke určený náhradný termín na uzavretie klasifikácie.
- **Žiaci s neuzavretou klasifikáciou:**
  - Na základe konzultácie so zákonným zástupcom si žiačka doplní chýbajúce súčasti klasifikácie (MAT, SJL, OBN, Prax) v priebehu nasledujúceho týždňa, aby splnila podmienky na pripustenie k maturitnej skúške.
- **Akademicky rizikoví žiaci:**
  - U žiaka bolo konštatované neplnenie školských povinností, absencia kľúčových písomných prác a nedostatočné preukázanie vedomostí v maturitných okruhoch. Vedenie školy rozhodlo o overení ich spôsobilosti k maturitnej skúške prostredníctvom opätovného preskúšania.
  - U dvoch žiakov bol zaznamenaný neadekvátny prístup k vzdelávacím povinnostiam, problematická dochádzka. Z tohto dôvodu budú taktiež zaradení do procesu overenia vedomostnej úrovne.

Na základe týchto zistení definovala pedagogická rada konkrétne kroky pre nasledujúce obdobie.

4. **Organizačné zabezpečenie maturitných skúšok**

Aktívny pedagogický dozor: Pedagogická rada zdôrazňuje povinnosť vykonávať dozor aktívne a prezenčne na chodbách počas celého priebehu vyučovania. V prípade kolízie alebo absencie vyučujúceho musí byť dozor vopred delegovaný. Cieľom je eliminácia bezpečnostných rizík počas prestávok.

5. **Prijaté uznesenia a termínované úlohy**

Uznesenie / Úloha	Zodpovedná osoba	Termín
Vykonanie opätovného preskúšania za účelom overenia vedomostnej úrovne	Vyučujúci	21. – 22. 5. 2026
Informovanie zákonných zástupcov rizikových žiakov o stave klasifikácie a termínoch preskúšania.	Zástupkyňa riaditeľky	15. 5. 2026

Administratívne spracovanie žiadostí o predĺženie klasifikácie u žiakov s individuálnym plánom.	Zástupkyňa riaditeľky	20. 5. 2026
Operatívna úprava rozvrhu a alokácia skúšobných tried na prízemí (bezbariérovosť).	Zástupkyňa riaditeľky	Ihneď
Zabezpečenie aktívneho a prezenčného výkonu dozorov na chodbách školy.	Všetci pedagogickí zamestnanci	Počas vyučovania

6. Záver

Riaditeľka školy v závere porady poďakovala kolegom za ich pedagogické nasadenie pri príprave žiakov. Zdôraznila, že prijaté opatrenia smerujú k zachovaniu vysokej úrovne akademickej integrity školy a popriala celému zboru úspešný a nerušený priebeh maturitných skúšok.

Schválila: Martina Miškovová, Ma
Zapísal: Ing. Hedviga Benčíková