



SÚKROMNÉ GYMNÁZIUM KATKIN PARK II.
KATKIN PARK II., 040 11 KOŠICE

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení**

za školský rok 2019/20.

Košice, október 2020

Mgr. Petříková Ľubica, zriaďovateľka

OBSAH

2.	Obsah
3.	Úvod (slová zriaďovateľa)
4.- 5.	I. Identifikačné údaje
6.	II. Údaje o počte žiakov
7.- 8.	III. Údaje o klasifikácii žiakov
9.- 15.	IV. Študijné odbory – učebné plány
16.	V. Údaje o počte zamestnancov
17. - 21.	VI. Projekty školy
21. - 23.	VII. Úspechy a aktivity žiakov
23. – 24.	Študentská rada
24.	VIII. Úspešnosť prijatia na VŠ
24.- 25.	IX. Organizácia školského roku 2019/20
26.	X. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti
27.	XI. Údaje o priestorových a MTZ podmienkach školy
27.	XII. Údaje o finančnom zabezpečení školy
28. – 29.	XIII. Koncepčné zámery školy
30.	Záver

ÚVOD

Vyučovanie počas mimoriadnej situácie spojenej s pandémiou COVID 19

Prvý potvrdený prípad COVID 19 bol identifikovaný dňa 6.3.2020. Následne na pokyn predsedov jednotlivých samosprávnych krajov bol vyučovací proces od 9.3.- 10.3.2020 prerušený. Zriaďovateľ Súkromného gymnázia Katkin park 2 operatívne reagoval na danú situáciu a žiaci od 11.3.2020 prešli na **dištančnú formu štúdia prostredníctvom online školy**. Keď sme pred ôsmimi rokmi projekt online školy spúšťali, nikoho ani v zlom sne nenapadlo, že práve dištančná forma vzdelávania pomôže našim žiakom prekonať bez väčších problémov vzniknutú situáciu.

Dlhodobé praktické skúsenosti vo výučbe v online prostredí sa stali základom pre zabezpečenie nepretržitého vyučovania z prostredia domova.

Práve kvalitná a prepracovaná online komunikácia prispela k bezproblémovému zvládnutiu situácie nielen vo vzťahu k žiakom ale aj pedagógom a rodičom.

- zriaďovateľom školy bol vytvorený krízový štáb, ktorého hlavnou úlohou bolo promptne a flexibilne reagovať na neustále sa meniacu situáciu a s ňou súvisiace opatrenia a nariadenia zo strany vlády, ÚVZ SR ako aj MŠVVaŠ SR,
- krízový štáb vydal podrobný popis fungovania školy počas mimoriadnej situácie, s ktorým boli oboznámené všetky dotknuté strany,
- **pedagogickí zamestnanci prešli plynulo na dištančné vzdelávanie, nakoľko online škola bola využívaná aj pred mimoriadnou situáciou ako súčasť vyučovacieho procesu,**
- o najaktuálnejších udalostiach, resp. neustále sa meniacim vyhláseniach, boli zákonní zástupcovia, ako aj študenti priebežne informovaní prostredníctvom e-mailovej komunikácie, ktorá je na pôde školy dlhoročne zaužívaná,
- komunikácia na úrovni učiteľ-žiak bola zabezpečená prostredníctvom školských e-mailových kont, zároveň boli počas celého dištančného vzdelávania intenzívne využívané aj iné komunikačné kanály v rámci online školy,
- študenti sa vzdelávali na základe vytvoreného rozvrhu od 9.00 do 12.45, ktorý zohľadňoval psycho-hygienické aspekty vzniknutej situácie ako aj cieľ, ktorý sa mal v tejto situácii dosiahnuť, t.j. udržanie žiakov v domácom prostredí, za účelom eliminovania rizika šírenia nákazy,
- žiaci museli byť prítomní na každej vyučovacej hodine, kontrola dochádzky žiaka bola viditeľná v rámci online školy, v prípade neprítomnosti bol kontaktovaný zákonný zástupca žiaka,
- každá vyučovacia hodina mala vopred stanovený výstup, ktorý musel žiak splniť v stanovenom časovom limite,
- známkovalo sa priebežne podľa kritérií, ktoré boli vopred stanovené,
- prezenčná forma v školskom roku na základe žiadosti zákonných zástupcov sa neobnovila,
- žiaci si podľa presne stanoveného harmonogramu za dodržiavania hygienických opatrení v zmysle nariadení RUVZ prevzali vysvedčenia v dňoch 29. a 30.6.2020

Na základe vyššie uvedeného môžeme skonštatovať, že dištančná forma štúdia naplnila všetky očakávania zo strany školy, žiakov aj zákonných zástupcov o čom svedčia aj pozitívne výsledky prieskumu, ktorý škola vypracovala vo forme dotazníka.

Touto cestou chcem poďakovať žiakom, zákonným zástupcom a hlavne kolegom, či už pedagogickým aj nepedagogickým zamestnancom za excelentný výkon pri zvládaní tak zložitej situácie, spojenej s prechodom na dištančné vzdelávanie. **ĎAKUJEM.**

Mgr. Petříková Ľubica, zriaďovateľka školy

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

za školský rok 2019/20

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia je vypracovaná na základe vyhlášky Ministerstva školstva SR zo 16. decembra 2005 a v zmysle § 14 ods. 5 písm. e) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov ustanovuje:

I. ZÁKLADNÉ ÚDAJE

I.1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Súkromné gymnázium Katkin park II.
Adresa školy	Katkin park 2, 040 11 Košice
Študijné odbory	7 902 J 74 – päťročné bilingválne vzdelávanie 7 902 J – štvorročné vzdelávanie 7902 J – experimentálne overovanie študijného odboru 7902 J gymnázium so zameraním na aplikovanú informatiku
Telefón	+421 911 281 680
E-mail	sekretariat@sgcr.sk

I.2 Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ	SGCR s.r.o.
Adresa zriaďovateľa	Katkin Park II, 040 11 Košice
Zastúpená	Mgr. Ľubica Petříková Martina Mišková, MA
IČO	458 666 35
DIČ	2023124037
Zapísaná	v obchodnom registri Okresného súdu Košice I, oddiel: Sro, Vložka č. 26381/V
Telefón	+421 911 281 680
E-mail	sekretariat@sgcr.sk

I.3 Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Služ. Mobil	e-mail
Riaditeľka	Ing. Katarína Turčík, PhD.	+421 911 281 680	riaditel@sgcr.sk
Zástupkyňa RŠ	Mgr. Ivona Píptová	+421 911 346 049	piptova@sgcr.sk

I.4 Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
Predseda	JUDr. Monika Švecová - do 26.2.2020 Ing. Róbert Meitner od 1.3.2020
Pedagogickí zamestnanci	Bc. Renáta Kuchtiaková Mgr. Anastasiia Nazipova
Ostatní zamestnanci	Ing. Veronika Karafová
Zástupcovia rodičov	Jozef Dubas Róbert Meitner
Zástupca zriaďovateľa	Martina Miškovová, MA
Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	Anna Thirová Ján Feňo
Za žiakov	Lívia Tkáčová

I.5 Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci
PK - jazyk a komunikácia	Ing. Katarína Turčík, PhD.
PK - človek a spoločnosť, človek a hodnoty, umenie a kultúra, zdravie a pohyb	Mgr. Ľubica Petříková
PK - matematika a práca s informáciami, človek a príroda	Mgr. Anastasiia Nazipova
Koordinátor prevencie	Mgr. Eduard Mihálik do 31.1.2020 Ing. Mária Lukáčová od 1.2.2020
Študentská rada	Martina Miškovová, MA
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu, Výchovný poradca	Ing. Mária Lukáčová

II. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Ročník	Počet žiakov biling./všeob.	Počet opakujúcich žiakov	Žiaci s vývinovými poruchami učenia	Novoprijatí žiaci biling./všeob.	Celkový počet žiakov
1.	24/22	0	7	24/22	46
2.	28/18	0	0	-	46
3.	18/19	0	2	-	37
4.	24/0	0	4	5/0	24
5.	17/0	0	1	-	17
SPOLU	111/ 59	0	15	51	170

Počet žiakov školy sa v poslednom období zvýšil aj napriek nízkym populačným ročníkom. Uvedená skutočnosť sa prejavila vo zvýšenom záujme o štúdium na našej škole, čo potvrdilo aj naše zistenia, že to robíme dobre a nastúpený trend sa budeme snažiť udržať. Moderné technológie, vlastné know-how, kvalita učiteľského zboru ako aj prístup ku žiakom prinášajú nami želané ovocie.

Významnou mierou k dostatočnému záujmu o štúdium na škole prispeli aj projekty realizované za účelom skvalitnenia vyučovacieho prostredia po materiálnej ako aj po obsahovej stránke. Moderné postupy pri VVz práci sú pre nás samozrejmosťou. Dodržiavanie sloganu „Sme iní a preto sme lepší...“ nás zaväzuje. **Digitalizácia vzdelávacieho obsahu prináša požadované výsledky.** Zákonní zástupcovia ako aj študenti si túto formu pochvaľujú a nám neostáva nič iné len túto ich požiadavku v plnej miere akceptovať.

Trendom pre nás je, že v škole je veľký počet mimo-košických žiakov. Zákonní zástupcovia tak investujú nielen do školských poplatkov, ale aj do internátneho ubytovania a nákladov na cestovné. Práve táto skutočnosť je dôkazom, že **nielen ekonomicky „silnejší“ rodičia pochopili opodstatnenosť investície do vzdelania.**

Pre **vzdelávanie integrovaných žiakov** sú na škole vytvorené dobré personálne i materiálne podmienky. V školskom roku 2019/20 **vd'aka finančnej dotácii MŠVVaŠ SR na asistenta učiteľa** sa zjednodušila situácia našich pedagógov a žiakov pri práci s integrovanými žiakmi. Škola má kvalifikovaných pedagogických pracovníkov a kvalifikovaného psychológa, ktorí svojimi individuálnymi osobnostnými predpokladmi, kvalitnou prípravou na vyučovanie, priebežným vzdelávaním a individuálnym prístupom ku každému, zvlášť k integrovanému žiakovi, dokážu realizovať výchovno-vzdelávací proces na veľmi dobrej úrovni. Výchovný poradca zabezpečuje informovanosť učiteľov a rodičov o špeciálno-pedagogickej problematike.

Integrovaným žiakom sú školou poskytnuté kompenzačné pomôcky podľa potrieb uvedených v individuálnom vzdelávacom programe.

Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami koná maturitnú skúšku podľa upravených podmienok maturitnej skúšky. Žiaci majú možnosť využívať konzultačné hodiny podľa jednotlivých predmetov, zúčastňovať sa výchovno-vzdelávacích, kultúrnych, rekreačných a spoločenských aktivít v rámci vyučovacej a mimo vyučovacej činnosti školy.

III. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

III.1. Študijné výsledky podľa ročníkov

Ročník		I.r.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu	
Počet tried		02	2	2	2	1	1	0	0	0	8	
Počet žiakov celkom (04+08+13)		03	45	44	35	24	18	0	0	0	166	
Z celkového počtu žiakov	prospeli spolu (05+06+07)		04	45	41	34	24	18	0	0	0	162
	v tom	s vyznamenaním	05	26	17	20	13	16	0	0	0	92
		veľmi dobre	06	13	19	10	2	2	0	0	0	46
		ostatné	07	6	5	4	9	0	0	0	0	24
	neprospeli spolu (09+10+11)		08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	v tom	z 1 predmetu	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		z 2 predmetov	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		z 3 a viac	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	neprospeli z 1 a 2 predmetov - opravné skúšky		12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Neklasifikovaní		13	0	3	1	0	0	0	0	0	4
	so zníženým 2. stupňom správania		14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	so zníženým 3. stupňom správania		15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	so zníženým 4. stupňom správania		16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet vymeškaných hodín spolu		17	733	648	701	350	0	0	0	0	2432	
Z toho neospravedlnené hodiny		18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

zdroj: Príloha k výkazu škôl (MŠVVŠ SR) 2-01 za školský rok 2019/20

Študijné výsledky žiakov podľa jednotlivých ročníkov:

	Celkový priemer
1.A	1,55
1.B	1,58
2.A	1,69
2.B	1,41
3.A	1,79
3.B	1,21
4.B	1,91
5.B	1,43

zdroj: Výročná správa PR pri SG KP Košice jún 2020

III. 2. Výsledky externej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2019/2020.

Maturitné skúšky v školskom roku 2019/20 sa z dôvodu pandémie COVID-19 nekonali .

(Usmernenie ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR vo veci prerušenia vyučovania v školách a školských zariadeniach z 12. marca 2020)

Napriek tomu musím konštatovať, že žiaci ako aj učitelia našej školy sa na túto „skúšku dospelosti“ dôsledne pripravovali. Vzhľadom na rokmi osvedčený systém online vzdelávania na našej škole to pre žiakov a učiteľov nebol problém. Už dva dni po oficiálnom prechode na dištančné vzdelávanie sme operatívne prešli na online výuku, takže naši študenti výpadok vo vzdelávaní nepocítili ani na kvalite ani na rozsahu.

Rada by som napriek nekonaniu MS v školskom roku 2019/20 pripomenula naše každoročne opakované pripomienky k systému MS.

Maturitná skúška je každoročne považovaná za jeden z najdôležitejších ukazovateľov kvality školy. Podlieha rôznym štatistikám a hodnoteniam nielen zo strany MŠ SR, ale aj rôznych organizácií, ktoré vďaka poskytnú svoje „objektívne“ hodnotenia médiám, širokej laickej verejnosti, výskumným ústavom.

Už niekoľko rokov upozorňujeme na to, že ak chceme porovnávať output musíme mať vytvorené rovnaké podmienky na kreáciu inputu v presne stanovenom časovom období. Jednoducho povedané, voláme po ZBIERKACH ÚLOH z každého predmetu, ktorý podlieha celoštátnemu meraniu. V takom prípade sa dá škola objektívne hodnotiť prostredníctvom výkonov svojich žiakov.

Argumenty, že to je finančne náročné, nie sú ľudia, ktorí by to urobili, neobstojí. Ak VŠ dokážu každoročne pripraviť okruhy otázok na prijímacie pohovory v podobe skrípt s počtom otázok 2000-5000, prečo to nedokážeme urobiť pre SŠ? Stačilo by, aby každý učiteľ poslal jednu otázku, príklad, problémovú úlohu.

V snahe, dosahovať aj napriek vyššie spomínaným okolnostiam naďalej výborné výsledky, pracujeme pod podstatne väčším tlakom.

Nám sa zlyhanie neodpúšťa.

Vytvorili sme projektom „S netbookom je všetko lepšie“ a „online školy“ profesionálne podmienky na realizáciu on-line výučby. V našej škole sú vytvorené špičkovy vybavené DT, zabezpečený vysokorýchlostný internet na pripojenie a ďalšie podmienky pre úspešnú realizáciu moderného spôsobu nielen testovania, ale aj výuky. Podotýkam, že *všetko bolo financované z vlastných zdrojov súkromného zriaďovateľa.*

IV. ŠTUDIJNÉ ODBORY

IV.1 Škola má vypracovanú stratégiu ďalšieho pôsobenia, kde dominujú tri základné zamerania:

a) **gymnázium – 7902 J**

4-ročná denná forma štúdia

b) **gymnázium – 7902 J experimentálne overovanie študijného odboru 7902 J gymnázium so zameraním na aplikovanú informatiku**

4- ročná denná forma štúdia

c) **gymnázium-bilingválne štúdium – 7902 J 74**

5- ročná denná forma štúdia so zameraním **na anglický jazyk**

IV.2 Gymnázium – 7902 J

UČEBNÝ PLÁN

Súkromné gymnázium Katkin park 2, Košice

Učebný plán 2019/2020

Študijný odbor: 7 902 J 00 gymnázium

Vzdelávacia oblasť	PREDMET	ročník 1.	ročník 2.	ročník 3.	ročník 4.	SPOLU
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
	1.cudzí jazyk Anglický jazyk anglická gramatika	2	2	2	2	8
	2.vyučovací jazyk Anglický jazyk reálie anglicky hovoriacich krajín	2	2	2	2	8
	Spolu 1. cudzí jazyk	4	4	4	4	16
	2.cudzí jazyk Nemecký jazyk alebo ruský jazyk	4	2	2+1*	2+1*	10 + 2**
spolu VO		11	9	10	10	40
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	3	3	3	12
	Informatika	1	1	1	-	3
spolu VO		4	4	4	3	15
Človek a príroda	Fyzika	2	2	1	-	5
	Chémia	-	2	1	2	5
	Biológia	-	2	1	3	6

spolu VO		2	6	3	5	16
Človek a spoločnosť	Dejepis	-	2	2	2	6
	Geografia	-	2	2	-	4
	Občianska náuka	-	-	2	2	4
	Ekonomía	-	-	2	2	4
spolu VO		-	4	8	6	18
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	1	1	-	-	2
spolu VO		1	1	-	-	2
Človek a hodnoty	Etická výchova/náboženská výchova	1	1	-	-	2
spolu VO		1	1	-	-	2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
spolu VO		2	2	2	2	8
SPOLU všetky VO		21	27	27	26	101
Ďalšie nejazykové predmety vyučované v anglickom jazyku	Anglický jazyk cvičenia z anglickej gramatiky	2	-	-	2	4
Spolu Ďalšie nejazykové predmety vyučované v anglickom jazyku		2	-	-	2	4
Ďalšie predmety vyučované v slovenskom jazyku	Seminár z informatiky	1	1	1	-	3
	Ľudské práva a mladý Európan	1	1	-	-	2
	Seminár zo slovenského jazyka a literatúry	-	-	-	2	2
	Právo	-	-	-	1	1
	Seminár z občianskej náuky	-	-	-	2	2
	Seminár z ekonómie	-	-	-	2	2
	Aplikovaná ekonómia		1			1
Spolu		2	3	1	7	13
blokové	Environmentálna výchova	2**	2**	-	-	4
	Finančná gramotnosť	1*	1*	-	-	2
CELKOM		21+2+2+2+1	27+3+2+1	27+1	26+2+7	101+4+13+4
		28	33	28	35	124

*predmet cudzí jazyk – nemecký jazyk, ruský jazyk, environmentálna výchova – vyučovaný 66 hodín/rok vyučovací blok , finančná gramotnosť – vyučovaný 33 hodín/rok vyučovací blok

IV.3 Gymnázium – experimentálne overovanie študijného odboru 7902 J so zameraním na aplikovanú informatiku

Škola	Súkromné gymnázium Katkin park 2							
Názov ŠVP	Štvorročné gymnaziálne štúdium – experimentálne zameranie na aplikovanú informatiku							
Kód študijného odboru	7902 J gymnázium							
Stupeň vzdelania	úplné stredné všeobecné vzdelanie s maturitou – ISCED 3A							
Dĺžka štúdia	4 roky							
Forma štúdia	denná							
Vyučovací jazyk	slovenský							
Povinné hodiny								
<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Názov povinného vyučovacieho predmetu</i>	<i>Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku</i>						
	<i>Predmet/ročník</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>Spolu/*iRUP</i>	<i>Rozdiel</i>	
<i>Jazyk a komunikácia</i>	<i>slovenský jazyk a literatúra</i>	3	3	3	3	12/12	0	
	<i>anglický jazyk</i>	<i>anglická gramatika</i>	2	2	2	2	16/14	+2
		<i>reálne anglický hovoriacich krajín</i>	2	2				
		<i>geografia anglicky hovoriacich krajín</i>			2	2		
	<i>druhý cudzí jazyk</i>	2	2	2+2*	2+2*	12/12	0	
						40/38	2	
<i>Človek a príroda</i>	<i>fyzika</i>	2	2			4/5	-1	
	<i>chémia</i>	1	2	1		4/5	-1	
	<i>biológia</i>	2	2	1		5/6	-1	
						13/16	-3	
<i>Človek a spoločnosť</i>	<i>dejepis</i>	2	2	1		5/6	-1	
	<i>geografia</i>	1	2	1		4/4	0	
	<i>občianska náuka</i>			1	1	2/3	-1	
						11/13	-2	
<i>Človek a hodnoty</i>	<i>etická výchova /náboženská výchova</i>	1	1			2/2	0	
						2/2	0	
<i>Matematika a práca s informáciami</i>	<i>matematika</i>	3	3	3	3	12/12	0	
	<i>informatika</i>	2	3	3	3	11/3	+8	
	<i>aplikovaná informatika</i>		2	1	1	4/0	+4	
						27/15	+12	
<i>Zdravie a pohyb</i>	<i>telesná a športová výchova</i>	2	2	2	2	8/8	0	
						8/8	0	
Vyučovací blok								

Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1			2/2	0
						2/2	0
<i>*iRUP- inovovaný rámcový učebný plán</i>							
Disponibilné hodiny kategória I							
Vzdelávacia oblasť	Názov predmetu	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku					
	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu	
Matematika a práca s informáciami	programovanie		1	1		2	
	praktická príprava				2	2	
	seminár z informatiky	1				1	
						5	
Človek a spoločnosť	ekonómia			2	1	3	
						2	
Jazyk a komunikácia	cvičenia z anglickej gramatiky	2				2	
	konverzácia v anglickom jazyku			2	2	4	
	manažment komunikácie			1	1	2	
						8	
						14	
Disponibilné hodiny kategória II**							
Vzdelávacia oblasť	Názov predmetu	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku					
	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu	
	disponibilné hodiny kategória II**		0	0	10	10	
						10	
Disponibilné hodiny		3	1	6	15	25	
Povinné hodiny spolu		26	31	25	21	103	
Počet hodín povinných predmetov a disponibilných hodín spolu:		29	32	31	36	128	

*Predmet cudzí jazyk (nemecký/ruský jazyk) vyučovaný 66 hodín/rok vyučovací blok.

**Žiak si vyberá 5 predmetov z disponibilných hodín kategórie II:

Disponibilné hodiny kategória II	
Človek a spoločnosť	seminár z dejepisu seminár z geografie seminár z ekonómie seminár z občianskej náuky
Jazyk a komunikácia	seminár zo slovenského jazyka a literatúry
Človek a príroda	seminár z fyziky seminár z chémie seminár z biológie seminár z matematiky

IV.3 Gymnázium-bilingválne štúdium - so zameraním na anglický jazyk 7902 J 74

UČEBNÝ PLÁN

Súkromné gymnázium Katkin park II, 04011 Košice

Inovovaný učebný plán pre školský rok 2019/2020

Vyššie sekundárne vzdelávanie ISCED 3A (gymnázium)

Študijný odbor: 7 902 J 74 gymnázium- bilingválne štúdium (1.- 5. ročník)

Vzdelávacia oblasť	PREDMET	ročník 1.	ročník 2.	ročník 3.	ročník 4.	ročník 5.	SPOLU
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	-	12 RUP 12
	2.vyučovací jazyk Anglický jazyk anglická gramatika	2	2	2	2	2	10
	2.vyučovací jazyk Anglický jazyk kompetencie v anglickom jazyku	2	-	2	2	-	6
	2.vyučovací jazyk Anglický jazyk cvičenia z anglickej gramatiky	2	-	-	-	2	4
	2.vyučovací jazyk Anglický jazyk reálie anglicky hovoriacich krajín	2	2	-	-	-	4
	Spolu 2. vyučovací jazyk s jazykovými predmetmi	8	4	4	4	4	24 RUP 22
	cudzí jazyk Nemecký jazyk alebo ruský jazyk	2	2	2+2*	2+2*	-	8+4* RUP 10
spolu VO		13	9	11	11	4	48 RUP 44
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	3	3	3	-	12 RUP 12
	Informatika	1	1	1	-	-	3 RUP 3
spolu VO		4	4	4	3	-	15 RUP 15
Človek a príroda	Fyzika	2	2	1	-	-	5 RUP 5
	Chémia	1	2	1	1	-	5 RUP 5
	Biológia	2	2	1	1	-	6

							RUP 6
spolu VO		5	6	3	2	-	16 RUP 16
Človek a spoločnosť	Dejepis – vyučovací jazyk anglický	2	-	2	2	2	8 RUP 6
	Geografia	1	2	1	-	-	4 RUP 4
	Občianska náuka	-	-	1	1	2	4 RUP 3
spolu VO		3	2	4	3	4	16 RUP 13
Človek a hodnoty	Etická výchova/náboženská výchova	1	1	-	-	-	2 RUP 2
spolu VO		1	1	-	-	-	2 RUP 2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10 RUP 10
spolu VO		2	2	2	2	2	10 RUP 10
SPOLU všetky VO		28	24	24	21	10	107 RUP 102
Ďalšie neязыkové predmety vyučované v anglickom jazyku	Komunikácia v anglickom jazyku	-	-	1	1	-	2
	Geografia anglicky hovoriacich krajín	-	-	2	2	2	6
	Ekonomia / Ekonomia – vyučovací jazyk anglický	-	-	2/0	1/2	0/2	7
	Anglická literatúra	1	1	-	2	-	4
	Obchodná angličtina	-	-	1	2	-	3
	Seminár z ekonomie vyučovací jazyk anglický	-	-	-	-	2	2
	Seminár z anglického jazyka-písanie	-	-	-	-	2	2
Spolu		1	1	6	10	8	26
Predmety vyučované v slovenskom jazyku	Seminár z informatiky	1	1	1	-	-	3
	Ľudské práva a mladý Európan	1	1	-	-	-	2
	Seminár zo slovenského jazyka a literatúry	-	-	-	2	-	2
	Právo	-	-	-	-	2	2
	Seminár z občianskej náuky Seminár z dejepisu					2 2	2 2

	Seminár z geografie Seminár z matematiky Seminár z informatiky Seminár z biológie						
Spolu		2	2	1	2	4	11
Bloková výučba	Environmentálna výchova	2	2	-	-	-	4
	Finančná gramotnosť	1	1	-	-	-	2
	Aplikovaná ekonómia	-	1	1	-	-	2
	Umenie a kultúra	1	1	-	-	-	2 RUP 2
Bloková výučba spolu		4	5	1	0	0	10
CELKOM		28+1+ 2+4	24+1+ +2+5	24+6+ 1+1	21+10 +2	10+8 + 4	
		35	32	32	33	22	154 RUP 152

Učebné plány pre školský rok 2019/20 schválila riaditeľka školy dňa 2.septembra 2019.

V. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV

V.1 Údaje o počte zamestnancov

Katégoria	Položka		
ŠZAMS (SZAMS)	Zákon pre odmeňovanie pedagógov (zadajte číslo 553 alebo 311) (553/2003 Z.z. – o odmeň. niektorých zam. pri výkone práce vo verejnom záujme, 311/2011 Z.z. – Zákonník práce)	553	
	Pracovná trieda k 15.9.2019	1	2
	Prepočítaný počet ped.zam. v platovej triede 6:	4	0
	z toho:		
	s kreditovým príplatkom 0%	4	0
	s kreditovým príplatkom 6%	0	0
	s kreditovým príplatkom 6%+ 6%	0	0
	Prepočítaný počet ped.zam. v platovej triede 7:	6	0
	z toho:		
	s kreditovým príplatkom 0%	4	0
	s kreditovým príplatkom 6%	1	0
	s kreditovým príplatkom 6%+ 6%	1	0
	Prepočítaný počet ped. zam. v platovej triede 8:	6	0
	z toho		
	s kreditovým príplatkom 0%	6	0
	s kreditovým príplatkom 6%	0	0
	s kreditovým príplatkom 6%+ 6%	0	0
	Prepočítaný počet ped. zam. v platovej triede 9:	1	0
	z toho:		
	s kreditovým príplatkom 0%	0	0
	s kreditovým príplatkom 6%	0	0
	s kreditovým príplatkom 6%+ 6%	1	0
	Celkový prepočítaný počet pedag.zam.:	17	0

Zdroj: Protokol o zbere údajov pre normatívne financovanie – september 2019

VI. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PROJEKTOCH ŠKOLY

VI. 1. Spolupráca

1. Technická univerzita v Košiciach- Fakulta materiálov, metalurgie a recyklácie

V školskom roku 2019/2020 škola uzavrela partnerskú zmluvu o spolupráci s Fakultou materiálov, metalurgie a recyklácie TU Košice. Hlavným cieľom tejto spolupráce je výmena skúseností a poznatkov ako aj účasť na prednáškach a experimentálnych cvičeniach v priestoroch fakulty. Veľmi si vážime možnosť byť oficiálnym partnerom a veríme, že to prinesie osobu nielen pre našich študentov ale prispeje aj k zvýšeniu záujmu z ich strany o štúdium na spomínanej fakulte.

2. Syntax Systems Slovakia

Syntax Systems Slovakia je súčasťou výučby aplikovanej informatiky, **vyučovanie prebieha s odborníkmi priamo z praxe, ktorí sú dôležitou a veľmi významnou súčasťou vyučovacieho procesu.** Poskytujú žiakom príležitosť zlepšiť svoje teoretické zručnosti, aplikovať ich vo vyučovacom procese tak, aby sa v budúcnosti nielenže úspešne uplatnili na trhu práce, ale mali aj jasnú predstavu o podstate potenciálne študovaného odboru z oblasti IKT. Pre žiakov v **odbore aplikovanej informatiky**, ktorý škola experimentálne overuje, je veľmi dôležité, aby ich viedli odborníci, pretože v dnešnej dobe je nevyhnutné sa vedieť orientovať v oblasti informačných a komunikačných technológií. Žiakom približujú základné princípy fungovania databáz, ich prepojenie s podnikovým softvérom SAP a všetky činnosti, ktoré sú nevyhnutné k správe SAP. Zo strany operačného systému je to network, storage a backup. Všetky tieto časti sú nutné k tomu, aby vedeli žiaci dodať zákazníkovi všetko, čo potrebuje. Štúdium tohto odboru otvára žiakom dvere do sveta IT, v košickom kraji značne poddimenzovanom

VI. 2 Projekty, do ktorých je škola zapojená

2.1. Podpora rozvoja športu- modernizácia školskej posilňovne

Program Úradu vlády SR: Podpora rozvoja športu

Názov projektu: Modernizácia školskej posilňovne

Poskytnutá dotácia: 3 000 EUR

Číslo projektu: PRS-1723/2019/4

Cieľ a účel použitia dotácie:

Modernizácia školskej posilňovne a následné zefektívnenie a **zvýšenie atraktivity vyučovania telesnej výchovy žiakov tak, aby získali pozitívny vzťah k pohybu, podpore zdravia** a vyhli sa civilizačným chorobám vyplývajúcim z nedostatku pohybu.

Celosvetovo 1 zo 4 dospelých nie je dostatočne pohybovo aktívny. SR prostredníctvom tohto projektu sa zapojila do celosvetovej aktivity eliminácie vzniku civilizačných chorôb.

Pohyb ako základná ľudská potreba je potrebný pre zdravý fyzický ako aj psychický vývoj človeka. Preto je dôležité a potrebné priblížiť sa predstavám žiakov o atraktívnej hodine telesnej výchovy. Nákup vybavenia moderného zariadenia pre posilňovňu na našej škole je výrazným krokom pre dosiahnutie hlavného cieľa – **eliminovať pokles záujmu o hodiny TV a tým minimalizovať riziko vzniku civilizačných ochorení mladej generácie.**

2. 2. Novo- implementované projekty: Projekt „Škola budúcnosti“ II/2014-VII/2015

**Sprostredkovateľský orgán pod riadiacim orgánom pre
operačný program Vzdelávanie**



Európska únia
Európsky sociálny fond

Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
pre štrukturálne fondy EÚ



Názov projektu:	Škola budúcnosti
------------------------	-------------------------

Žiadateľ:	Gymnázium Katkin Park
Celkové výdavky projektu (EUR):	218 983,30 EUR
Požadovaná výška NFP (EUR):	208 034,14 EUR
Trvanie projektu (mesiace)	18 mesiacov
Umiestnenie projektu (NUTS III)	Košický samosprávny kraj

V školskom roku 2019/20 sa pokračovalo v implementácii outputov projektu v zmysle zmluvy s ESF.

2. 3. "S netbookom je všetko lepšie."

Realizátor: Súkromné gymnázium Katkin park 2, Košice

Koordinátor: Mgr. Ľubica Petříková
Projektový manažér: Martina Miškovová, MA
Technický asistent: Ing. Jozef Spodniak
Administrátor: Ing. Veronika Karafová
Ekonom: Anna Thirová

Cieľ projektu:

- inovácia výchovno – vzdelávacieho procesu v súlade s požiadavkami a stratégiou rozvoja vzdelanostnej spoločnosti,
- využívanie DT za účelom skvalitnenia a zefektívnenia výchovno-vzdelávacieho procesu
- vytváranie nových učebných textov zodpovedajúcich moderným trendom vzdelávania
- tvorba a realizácia nových foriem a metód vzdelávania,
- využívanie existujúcich a odskúšaných programov na výuku anglického jazyka.

MEC je on-line nástroj, ktorý skvelo dopĺňa výuku učiteľa tým, že zabezpečí veľké množstvo výukových materiálov. Obsahuje materiál na precvičovanie posluchu, čítania, gramatiky, výslovnosti a slovnej zásoby.

Miesto realizácie projektu: Súkromné gymnázium Katkin park 2, Košice
Termín realizácie : od 01.09.2011
Finančné náklady(2011-12): 149 293,- EUR (financované z vlastných zdrojov)

2.4. Projekt finančnej gramotnosti

Problematika výchovy a vzdelávania na podporu rozvoja finančnej gramotnosti je v rozsahu uvedenom v NŠFG povinnou súčasťou vzdelávania. Je do neho začlenená plošne. To znamená, že každý absolvent daného stupňa vzdelávania musí byť s ňou v určenom rozsahu oboznámený. Nepostačuje, ak je realizovaná len časťou triedy (v prípade delených hodín s odlišnou náplňou) alebo len krúžkami. Ak vo všeobecnom vzdelávaní nie je finančná gramotnosť v rozsahu uvedenom v NŠFG súčasťou školského vzdelávacieho programu, je nutné ho v tomto zmysle upraviť a včleniť finančnú gramotnosť do vyučovania.

Finančná gramotnosť je uceleným systémom finančného vzdelávania, a preto je potrebné zohľadňovať nadväznosť medzi jednotlivými stupňami školského vzdelávacieho systému

Finančnú gramotnosť je možné:

- **začleniť do jednotlivých predmetov, uplatniť medzipredmetové vzťahy,**
- **realizovať ju v blokovom vyučovaní,**
- **realizovať ju formou kurzu,**
- **vytvoriť samostatný predmet.**

Pre vzdelávanie je dôležité, aby bola problematika po odbornej stránke správna. Vo finančnom vzdelávaní je preto dôležité disponovať odbornými vedomosťami z oblasti financií. Nevyhnutná je aj schopnosť adekvátne používať základné ekonomické pojmy a vysvetľovať ich.

Cieľ finančného vzdelávania spočíva v získavaní kompetencií nevyhnutných pre finančné a existenčné zabezpečenie seba a svojej rodiny a pre aktívnu účasť na trhu finančných produktov a služieb. Pre úspešnú realizáciu vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti je najdôležitejšie **porozumenie podstate finančnej gramotnosti.**

Na našom gymnáziu sa projekt finančnej gramotnosti vyučuje už od roku 2005, kedy sme začali s realizáciou projektu „**Čas rytierov pominul, nastal čas ekonómov**“. Cieľom projektu bolo zaviesť do povinných vyučovacích hodín v rámci učebného plánu hodiny ekonómie, nakoľko ekonomicko-právne povedomie občana Slovenska je na nízkej úrovni, čo má za následok negatívne dopady nielen na jednotlivca ale spoločnosť ako celok. V súčasnosti sa ekonómia vyučuje nielen v klasických triedach štvorročného gymnázia ako povinný predmet ale aj v bilingválnej sekcii v anglickom jazyku. Výstupom je odborná štátnica z predmetu ECONOMICS v anglickom jazyku.

2.6. „Bezpapierová škola“

Realizátor: Súkromné gymnázium Katkin park 2, Košice

Projekt je zameraný na odstraňovanie používania papierov a všetkých printových komodít. Realizácii projektu napomáha hlavne fakt, že žiaci vlastnia netbooky, učitelia netbooky a tak na vyučovacích hodinách sa v prevažnej miere využíva technika, namiesto zošitov. Dôležitú časť života školy tvorí agenda, ktorá sa tak isto ako vyučovací proces pokúša vynechať printové médiá. Je však problém to dodržiavať, nakoľko narážame na legislatívne bariéry.

Projekty, ktoré pokračujú v implementácii vo výchovnom procese

2.7. Ing. Mária Lukáčová – protidrogový projekt: „Čistá“ škola – bez drog!

2.8 Mgr.Ivona Piptová – národný projekt: **Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách**

2.9. Mgr. Ľubica Petříková – **Aplikovaná ekonómia/ Projekt FG**

2.10. Mgr. Ľubica Petříková– **Cvičná firma** – rozvoj ekonomického a právneho povedomia je jedna z dominantných úloh, ktorú sa naša škola snaží dosiahnuť. Okrem špeciálne určených predmetov, ktoré obsahom naplňujú túto úlohu sa venujeme aj tzv. cvičnej firme, ktorá má obohatiť podnikateľské zručnosti našich študentov ako záruku kvalitného uplatnenia sa v živote alebo na trhu práce.

2.11. Martina Miškovová, MA – **Rozvoj komunikačných zručností** – cieľom gymnázia je vychovať všestranne rozvinutú osobnosť. Po dlhoročných skúsenostiach, ktoré v pôsobeniach školy máme sa z roka na rok opakovali problémy spojené s fluentným vyjadrovaním sa študentov. Projekt zameraný na rozvoj komunikačných zručností pokračuje už druhý rok a stretol sa s pozitívnym ohlasom nielen u študentov ale aj u rodičov. Výrazne prispieva k zvýšeniu komunikačnej úrovne a sebavedomia mladého človeka.

2.12. **AISEC – Educate Slovakia** spoznávanie študentov z iných krajín, ktorí sa na našej škole „zabývali“ na jeden mesiac. Spoznali sa navzájom nielen na vyučovacích hodinách, ale lektori trávili s nimi čas aj mimo školy. Poznali ľudí, ktorých by ináč nemali možnosť spoznať a vytvorili sa medzi nimi kamarátstva, ktoré pretrvávajú.

Súčasť projektu Educate Slovakia - každoročne prinesie do školy študentov, členov AIESEC, z rôznych krajín a kultúr /Indonézia, Kazachstan, Turecko, Ukrajina pre tento školský rok/, umožní našim študentom obohatiť svoje vedomosti o informácie a vytvoriť si priateľstvá ktoré by ináč získavali len ťažko.

2.13. **Cena vojvodu z Edinburgu- DOfE**

VII. Úspechy a aktivity našich žiakov:

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

	Súťaž	Miesto	Meno žiaka
Súťaže:	ANJ- školské kolo olympiády	1.miesto vo svojich kategóriách	Karin Pačanská 5.B Terezia Záhorová 3.A Nikolas Gibson 2.B
	ANJ – okresné kolo olympiády	bez umiestnenia	Karin Pačanská 5.B
	NEJ- školské kolo olympiády	1.miesto 2.miesto	Richard Krall 2.A Adam Koleno 3.A
	NEJ – okresné kolo olympiády	bez umiestnenia	Richard Krall 2.A
	GEO – školské kolo olympiády	1.miesto	Stela Matuová 2.B Aliya Hamam 2.B
	MAT- školské kolo olympiády	1.miesto	Daniel Meitner 3.B-
	Školské kolo súťaže „Ľudské právo“	1.miesto 2.miesto 2.miesto 3.miesto	Vivien Fedorová 4.B Annamária Bilasová 4.B Nikola Kubosová 2.B Michal Bíreš 2.B
	Ekonomická olympiáda- školské kolo	-	Žiaci 4.B a 5.B
	Ekonomická olympiáda- krajské kolo	21.miesto 23.miesto 25.miesto 26.miesto 27.miesto 34.miesto	Adam Pekárik 5.B Filip Szilagyí 5.B Viktória Harnoczová 4.B Roland Burda 5.B Filip Faglic 5.B Alica Kimáková 5.B
	Olympiáda podnikový hospodár- Celoslovenské kolo	9. miesto 17.miesto 19.miesto 26.miesto	Filip Faglic 5.B Filip Szilagyí 5.B Patrik Gonos 5.B Adam Pekárik 5.B
	iBOBOR	89 percentil 72 percentil 70 percentil	Michal Barna 2.B Filip Kaňuk 2.B Michal Bíreš 2.B Sofia Sciranková 2.B
	iBOBOR junior	96 percentil 83 percentil 82 percentil 80 percentil	Bruno Maťaš 1.A Daniel Beli 1.A Patrik Mazák 1.B Pavel Ižarik 1.B Tomáš Szilasi 1.B Žofia Kováčsová 1.A
	Rozhoduj o Európe-modelové zasadnutie inštitúcie EÚ	1.miesto	Vivien Fedorová 4.B
	Eurofondue- TUKE	2.miesto	Natália Šoltézsová 3.B Daniel Meitner 3.B Jakub Náščak 3.B
	Technické talenty 2020+- Fakulta materiálov, metalurgie a recyklácie TUKE	1.miesto	Laris Marič 4.B Saveliy Prokopjev 4.B

	IT Fitness Test	88% 84% 80% 76% 72% 64% 60% 52%	Kristína Straková 2.B Nikola Kubusová 2.B Adam Hlavatý 1.A Simona Kolesarová 3.A Petra Šeševičková 2.B Matúš Orosz 1.B Pál Szidorán 1.A Lukáš Köver 1.A Samuel Tatliak 2.A Stela Krestová 3.A Frederik Ténai 3.A Adrána Kováčová 1.A Katarína Bajnoková 4.B Terézia Fričová 4.B Richard Raáb 1.B Janka Bertová 2.B
	PiškQorky – logicko- matematická súťaž	bez umiestnenia	Michal Bireš 2.B Simona Faragoová 4.B Lukáš Uhrin 4.A Ján Hyžnaj 4.A

Naj.... úspechy našich študentov

Meno žiaka	Súťaž
Katarína Bajnoková 4.B	výnimočné ocenenie- účasť na ďalšom modelovom zasadnutí OSN v New York Modelové zasadnutie OSN (CWMUN- Change the word Model United Nations)
Vivien Fedorová 4.B	1.miesto v rade európskej únie - simulované jednanie rady EÚ v rámci regionálneho seminára ROZHODUJ O EURÓPE
Larisa Marič 4.B	Vít'az súťaže Technické talenty 2020+ , ktorú organizuje FMMAr TUKE za najlepší projekt v kategórii „Každá úspešná cesta sa začína správnym rozhodnutím“
Saveliy Prokofyev 4.B	Vít'az súťaže Technické talenty 2020+ , ktorú organizuje FMMAr TUKE za najlepší projekt v kategórii „Každá úspešná cesta sa začína správnym rozhodnutím“
Natália Šoltészová 3.B Daniel Meitner 3.B Jakub Naščák 3.B	2. miesto v súťaži študentských nápadov a projektov EUROFONDUE 2020. TUKE- Ekonomická Fakulta a Košický samosprávny kraj
Stela Matuová 2.B	Vernisáž- Výstava Prvá

Workshop Prednášky Debaty	MIT beseda a workshop
	Workshop Cool school FTP
	Workshop k súťaži Eurofondue
	Workshop na UPJŠ- EU deň jazykov
	Školenie ŽSR s témou komunikácie
	DofE- dobrodružná expedícia
	Workshop na tému Obchodovanie s ľuďmi
	Deň boja proti AIDS a HIV – rozdávanie stužiek
	Prednáška Po stopách korózie - FMMAr TUKE
	Workshop - Ako funguje 3D modelovanie a tlač - FMMAr TUKE

Besedy	Košické ekonomické fórum
	Prednáška a experiment - Ako získame zlato z môjho mobilu- FMMR TUKE
	Tlačová konferencia - predstavenie projektu FMMR TUKE a US Steel Košice
	Svetový deň duševného zdravia - aktivity a besedy o rizikách
	Svetový deň výživy
	Prezentácia na tému – Postavenie žien v rôznych kultúrach
	Vesmírna talkshow s Ivanom Bellom
	Konferencia na tému „Be Ready for future“
	Prednáška na tému Klimatické zmeny- Fridays for Future Slovensko
	Beseda k téme Prevencia závislosti s psychológom
	IT Show Datacomp- Informatika hrou
	Seminár- Osobnosti slovenskej politiky a extrémizmu
	Syntax- prehliadka spoločnosti spojená s workshopom
	Diskusia s native speakrom Jordan Arnold z Texasu
	Debata s Ing. Helenou Hlavatou s SHMÚ
	Debata s Františkom Ružičkom- Štátny tajomník ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí
	Debata s Mgr. Art. Ľubicou Blaškovičovou k 30. výročiu Nežnej revolúcie
	Debata s Nataliou Selvekovou s bývalou absolventkou a úspešnou podnikateľkou
Debata s Aziz Unan portfólio manažerom	
Debata s Mr. Karl Kocsis viceprezidentom pre ľudské zdroje US Steel Košice	

Projekty Zábavne programy Kultúrne podujatia	Školský výlet 1. ročník Jahodná (teambuilding)- september 2019
	Imatrikulačný ples prvákov spojená s nocou v škole
	EU deň jazykov na škole
	Divadelné predstavenie „November 1989“
	Návšteva výstavy Nadácie M.R. Štefánika
	Divadelné predstavenie Tom Sawyer
	Deň otvorených dverí
	Vianočná kapustnica s rodičmi
	Ekotopfilm „Zmeníme Zem alebo seba?“
	Prezentácie žiakov na tému „Život v rôznych vybratých regiónoch sveta“
	Dňa boja proti HIV/AIDS- červené stužky

Športové aktivity/súťaže:	Cezpoľný beh gymnazistov – chlapci, dievčatá
	Účelové cvičenie 1-3
	KOZAŽ 1
	Vianočné korčuľovanie

Ďalšie aktivity :

- Chemgeneration: Experimentálne cvičenie: Mechanicko – fyzikálne spracovanie vybraných druhov odpadov na Fakulte materiálov, metalurgie a recyklácie TU KE
- Prednášky na FMMR TU v Košiciach
- Mechanicko – fyzikálne spracovanie kovov a ich získavanie z odpadov. Kvalita, bezpečnosť, Environmentalistika, Bohatstvo ukryté v odpadoch.
- Beseda s klimatologičkou: „Ako vieme, ako bude“,
- „ Recyklujeme zubné kefky“,
- EKOTOPFILM
- „ Fridays for future“
- Projektové práce: Eurofondue v spolupráci s TU v Košiciach, „Neprijemná pravda - Globálne problémy sveta“.

VII.1. Študentská rada

Participácia žiakov na organizácii a fungovaní života je neodmysliteľnou súčasťou riadiaceho procesu školy. Členovia ŠR sa zúčastňujú dôležitých stretnutí s PR ako aj vedením školy a ich pripomienky a návrhy sú nielenže vypočuté, ale vo väčšine prípadov akceptované a zahrnuté do chodu školy.

Študentská rada oficiálne zasadala prvý krát 9.9.2019 a do uzatvorenia škôl v marci 2020 zasadala 13 krát. Každá trieda na škole si vybrala 2-3 zástupcov, ale členov postupne pribúdalo, keďže práca a aktivity v ŠR žiakov lákali.

Ako doplnok k práci študentskej rady bola aj úzka spolupráca a pomoc pri tvorbe školského časopisu Štvorlístok, ktorý vydal 3 čísla, vrátane „korona špeciál“ vydania vytvoreného študentami počas korony.

Štatistika časopisu Štvorlístok za rok 2019/2020

- 3 číslo z toho 1 špeciálne vydanie „korona špeciál“
- 48 strán (12-16-20) ☺
- spolupráca 14 redaktorov, 1 grafika a 1 odbornej garantky na tvorbe časopisu Štvorlístok
- 50 článkov dokopy

Aktivity Študentskej rady:

- **Debata** s Ing. Helenou Hlavatou, PhD. z Slovenského hydrometeorologického ústavu
- Medzinárodný deň jazykov – Nátierkový festival
- Prípravy na polievkový festival
- Imatrikulácia a noc v škole – (téma TBD)
- Polievkový festival – zrušený týždeň pred konaním z rozhodnutia organizátora
- **Debata** s p. Františkom Ružičkom – štátnym tajomníkom ministerstva zahraničných vecí – Debata nielen o dôležitosti EÚ
- **Debata** pri príležitosti výročia zamatovej revolúcie s Mgr. Art. Ľubicou Blaškovičovou- herečka a členka Koordinačného výbor OF- VPN
- **Debata** s našou absolventkou a úspešnou podnikateľkou Natáliou Selvekovou
- DOD – študentská rada pomáhala s organizáciou a realizáciou úspešného DOD
- Mikuláš na škole- korčuľovanie
- Vianočná besiedka – kapustnica
- Odborná ekonomická **debata** portfóliom manažérom Aziz Unan
- **Debata** s viceprezidentom pre ľudské zdroje Mr. Karl Kocsis - US Steel Košice

VIII. Úspešnosť prijatia na VŠ v školskom roku 2019/20

Školský rok 2019/2020

Úspešnosť prijatia študentov na VŠ: 100%

Počet prihlásených študentov na VŠ: 19

Počet prijatých študentov: 19

IX. Organizácia školského roku DÔLEŽITÉ TERMÍNY šk. rok 2019 / 2020

Plnenie naplánovaných podujatí od marca 2020 prešlo do online priestoru alebo boli pre Pandémiu Covid – 19 a s tým súvisiace opatrenia zrušené.

MESIAC	ÚLOHA	DÁTUM	ZODPOVEDNÝ, resp. Poznámka
September	Slávnostné otvorenie šk. roku	2.9.2019	p. Kuchtiaková p.Nazipova p.Lukáčová
	Stretnutie s rodičmi 1. ročníka	2.9.2019	p. Turčík, p. Žuravlovová
	Účelové cvičenie	5.9.-6.9.2019	p. Mihálik
	Teambuilding pre 1.ročník – jesenné sústreďenie	19.9.-20.9.2019	p. Žuravlovová, p. Kuchtiaková
	Informatívne stretnutie s rodičmi 1. ročníka	26.09.2019	p. Žuravlovová
	Prihlášky na MS	do 30.9.2019	p. Piptová
	Oznámenie okruhov maturitných tém	do 30.9.2019	vyučujúci maturitných predmetov
Október	9. imatrikulačný ples – stužkovanie prvákov Noc v škole	24.10 – 25.10.2019	Študentská rada, p. Miškovová
	Nemecký jazyk / Ruský jazyk - vyučovací blok	28.10.-29.10.2019	p. Turčík, p. Lambertová
	Jesenné prázdniny	30.10.- 31.10.2019	nástup do školy 4.11.2019 (pondelok)
November	Priebežná porada za 1. štvrťrok	19.11.2019	vyučujúci, triedni učitelia, vedenie školy
	Stretnutie s rodičmi - informatívne	21.11.2019	triedni učitelia, vyučujúci
	Stužková slávnosť	22.11.2019	5.B - p. Štancl
	Deň otvorených dverí	22.11.2019	p. Miškovová, vedenie školy
December	Informatívne dni pre rodičov pred polročnými testami	16.12. – 18.12.2019	triedni učitelia, vyučujúci
	Finančná gramotnosť - vyučovací blok	18.12.-19.12.2019	p. Petriková
	Environmentálna výchova: vyučovací blok	18.12. – 19.12.2019	p. Piptová, p. Lukáčová
	Umenie a kultúra: vyučovací blok	18.12. – 19.12.2019	p. Radzová
	Vianočná akadémia s kapustnicou	19.12.2019	1. - 5. roč., Študentská rada
	Vianočné prázdniny	23.12.2019-7.1.2020	nástup do školy 8.1.2020 (streda)
Január	Polročné testy	20.1.-24.1.2020	p. Piptová, vyučujúci
	Klasifikačná porada za 1.polrok	28.1.2020	vyučujúci, triedni učitelia, vedenie školy
	Environmentálna výchova: vyučovací blok	31.1.2020	p. Piptová, p. Lukáčová
	Vyhodnotenie 1.polroka	31.1.2020	triedni učitelia
Február	Polročné prázdniny	3.2.2020	nástup do školy 4.2.2020 (utorok)

	Lyžiarsky výcvikový kurz v intervale:	10. 2.- 14.2.2020	p. Mihálik - zrušené
Marec	Jarné prázdniny	2.3.- 6.3.2020	nástup do školy 9.3.2020 (pondelok)
	KOČAP / Účelové cvičenie	16.3.- 18.3.2020	p. Mihálik - zrušené
	Environmentálna výchova: vyučovací blok	19.3.2020	p. Piptová, p. Lukáčová- zrušené
	EČ a PFIČ MS	17.3.-18.3.2020	p. riaditeľka, p. Piptová, administrátori- zrušené
Apríl	Veľkonočné prázdniny	9.4 - 14.4.2020	nástup do školy 15.4.2020 (streda)
	Priebežná porada za 3.štvrtrok	21.04.2020	vyučujúci, triedni učitelia, vedenie školy - online
	Stretnutie s rodičmi - informatívne	23.04.2020	triedni učitelia, vyučujúci- online
	Prijímacie pohovory	Apríl 2019	p. Turčík - online
Máj	Prijímacie pohovory	Máj 2019	p. Turčík - online
	Koncoročné testy pre maturantov (nematuritné predmety)	do 15.5.2020	vyučujúci všetkých predmetov- online
	Maturitný blok so záverečným skúšaním (maturitné predmety)	11.5.-15.5.2020	vyučujúci všetkých predmetov- online
	Ukončenie klasifikácie IV.B, V.A a V.B (SJL): v intervale	18.5.2020	vyučujúci všetkých predmetov- online
	Klasifikačná porada pre maturantov	19.5.2020	vyučujúci, vedenie školy- online
	Rozlúčka maturantov so školou	21.5.2020	3.B, p. Lukáčová - online
	Akademické voľno	22.5.-26.5.2020	5.B-zrušené
	Akademické voľno	27.5.2020	4.B- zrušené
	ÚFIČ MS	27.5.-29.5.2020	p. Turčík, p. Piptová, členovia mat. komisii- zrušené
	Slávnostná akadémia	29.5.2020	1. - 4. ročník, ŠR - zrušené
Jún	Informatívne dni pre rodičov pred záverečnými testami	8.6.- 12.6.2020	triedni učitelia, vyučujúci - online
	Záverečné testy	15.6.- 19.6.2020	p. Piptová, vyučujúci- online
	Opravné testy	22.6.-23.6.2020	p. Piptová, vyučujúci - online
	Environmentálna výchova: vyučovací blok	22.6.-23.6.2020	p. Piptová, p. Lukáčová- online
	Ukončenie klasifikácie	23.6.2020	Vyučujúci- online
	Klasifikačná porada za 2.polrok	24.6.2020	vyučujúci, triedni učitelia, vedenie školy- online
	Tematický výlet	25.6.-26.6.2020	p.Kuchtiaková
	Slávnostné ukončenie školského roku	30.6.2020	vyučujúci, vedenie školy
	Letné prázdniny	1.7.- 31.8.2020	nástup do školy 2.9.2020 (streda)

X. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

V školskom roku 2019/2020 na škole uskutočnili štátne orgány jednu kontrolu.

- 1) ŠŠI ŠIO Košice vykonala tematickú inšpekciu – bez zistení.

XI. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

XI.1 Veľkosť školy

Škola sa nachádza v intraviláne mesta Košice- Západ. Komplex školy tvoria dve budovy (priestory na vzdelávacie aktivity – budova školy a priestory na výchovné a voľno časové aktivity – viacúčelová športová hala a viacúčelové športové ihrisko. Rozkladá sa na ploche 3000 m². Objekt je ohradený. Disponuje jedným samostatným vchodom. Je súčasťou udržiavaného parku a zeleň vytvára optimálnu kulisu pre školské prostredie.

Jedenásť učební školy je situovaných na dvoch podlažiach, z ktorých každá učebňa je vybavená základnými audiovizuálnymi pomôckami, moderným nábytkom a **Wifi pripojením** na internet. Každý žiak využíva na väčšine vyučovacích hodín **notebook**, ktorý mu slúži ako hlavná učebná pomôcka a učebnica zároveň. Priestory školy sú presvetlené a vyzdobené výsledkami prác našich žiakov, ako aj množstvom kvetov, ktoré dotvárajú rodinnú atmosféru školy. V rámci učební sa snažíme o maximálne využitie priestoru. Z uvedeného dôvodu sú učebne riešené tak, aby akýkoľvek predmet sa v ktorejkoľvek z nich dal vyučovať na najvyššej úrovni./**premietacie plátno, flipchartová tabuľa, dataprojektor s pripojením na počítač, reproduktory, veľkoplošná biela/zelená tabuľa, televízor, prehrávače**./

Najobľúbenejším miestom žiakov je „**gaučik**“ vo vestibule školy. Pre žiakov bol zriadený **bufet** s malou jedálňou ako aj **slnčná terasa**.

Voľno môžu študenti tráviť v **posilňovni**, ktorá je spojená so sprchami a sociálnym zariadením. **Klubovňa** je výsostným územím študentov, kde sa najčastejšie uskutočňujú zasadnutia Študentskej rady.

Zborovňa, sekretariát, kabinety TSV, multimediálna učebňa, všetky s pripojením na vysokorychlostný internet sú situované na prízemí budovy. Priestory prízemí a vestibulu boli zrekonštruované v roku 2010.

Areál školy dopĺňa moderná vše **športová hala**, ktorá slúži na vyučovanie TV, športové a spoločenské aktivity žiakov. Využitie haly na 100% zabezpečujeme aktivitami pre verejnosť. V jej bezprostrednej blízkosti sa nachádza ihrisko s umelou trávou.

Kapacita školy je 200 študentov a 25 zamestnancov.

XI.2 Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Do materiálno-technického a priestorového vybavenia Súkromného bilingválneho gymnázia Katkin park 2 , Košice patria:

- multimediálna miestnosť
- učebňa prírodovedných predmetov a humanitných predmetov
- kmeňové učebne
- viacúčelová športová hala pre potreby telesnej výchovy. Je vybavená potrebným náradím a cvičebným náčiním, šatňami so sprchami a toaletami
- tenisový kurt

- priestory pre aktívne využitie voľného času, relaxáciu a spoločné činnosti : klubovňa, posilňovňa, počítačová učebňa, bufet
- informačno-komunikačné centrum : dve počítačové učebne na výučbu informatiky a multimediálna učebňa, **celoplošné wifi pokrytie internetu pre projekt "S netbookom je všetko lepšie" a „Projekt online škola“**
- ako priestor pre stretávanie žiakov celej školy alebo tried, učiteľov, rodičov sa využíva viacúčelová športová hala
- miestnosť riaditeľky školy, zástupkyne, sekretariát s príslušným technickým vybavením patria k priestorom prvého kontaktu
- zborovňa slúži na prípravnú prácu učiteľa, jeho relaxáciu, priestory pre uloženie pomôcok
- študenti využívajú bezpečnostné skrinky, ktoré slúžia ako priestory na odkladanie učebných pomôcok a osobných vecí, skrinky sa nachádzajú na dvoch podlažiach gymnázia
- Od školského roku 2014/2015 bola zavedená elektronická triedna kniha. Zjednoduší prístup k dochádzke a známkam rodičom, ale aj zefektívni prácu pedagógov.
- V školskom roku 2015/16 sa zaviedla evidencia dochádzky učiteľov aj žiakov prostredníctvom elektronických čipov

XII. ÚDAJE O FINANCOVANÍ A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

Príspevky zo štátneho Rozpočtu	Normatívne finančné prostriedky: Nenormatívne fin. prostriedky:	351 482.- Eur 17 388.- Eur
Príjmy zo štátnych účelových fondov	Finančné prostriedky na stravovanie žiakov:	7 300 .- Eur
Príspevok ÚPSVaR		299.- Eur
Iné	Príspevky od rodičov: Kurzové zisky:	116 217.- Eur 0.- Eur
Celkové náklady		486 227.- Eur
Celkové príjmy		492 686.- Eur
Rozdiel		- 6 459.- Eur

XIII. KONCEPČNÉ ZÁMERY ŠKOLY

„Život sa nepýta či vieš, život rozdáva úlohy“

Industry 4 prináša nový pohľad na vzdelávanie a formovanie osobnosti mladého človeka. Systém vzdelávania na Slovensku už dlho volá po radikálnych zmenách, nie kozmetických úpravách. Bohužiaľ „hlas zdola“ nebol do dnešných dní vypočutý.

Gymnázium – vyššie sekundárne vzdelávanie – ISCED 3 – je podľa medzinárodnej klasifikácie vzdelávanie zamerané na to, aby žiak nadobudol všeobecný vzdelanostný základ, kľúčové kompetencie tak, aby bol pripravený pokračovať v štúdiu na kvalitatívne vyššom stupni vzdelávania pre pracovný a mimopracovný život, ako aj pre celoživotný, osobný, sociálny a profesijný rast.

Škola ako všeobecno-vzdelávacia inštitúcia má vyvárať podmienky pre komplexný rast žiaka a jeho rozvoj v súlade s požiadavkami doby. Žiak nemá byť zahlcovaný encyklopedickými vedomosťami. Má sa rozvíjať s prihliadnutím na potreby vedomostnej spoločnosti 21. storočia.

Z uvedeného dôvodu sa naša škola snaží klásť dôraz na:

- na maximálne rozvinutie potenciálu každého žiaka v osobnostnej ako aj profesijnej oblasti
- na získanie dostatočného množstva všeobecných vedomostí a zručností vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch tak, aby bola zaručená kontinuita na ďalší vzdelávací stupeň
- na získanie hlbokých odborných vedomostí vo voliteľných predmetoch tak, aby žiak ľahšie odhalil svoje schopnosti a správne sa vedel orientovať či už v rozhodovaní o ďalšom štúdiu alebo zaradení sa do pracovného kolektívu
- rozvoj „soft skills“
- kreativity
- adaptability
- konštruktívnosti
- kritickému mysleniu
- tvorivosť
- kvalitnú jazykovú prípravu
- rozvoj komunikačných zručností
- digitálnu gramotnosť na vysokej úrovni
- schopnosť pracovať v tíme
- rozvoj empatie a sociálneho cítenia
- princípu solidarity a súdržnosti
- odhaľovanie a pochopenie negatívnych javov spoločnosti 21. storočia
- pochopenie podstaty postavenia človeka ako euroobčana

Týmto základným pedagogickým princípom je podmienený celý systém fungovania školy, metódy a formy práce, organizácia vyučovania, výber obsahu povinných a voliteľných predmetov ako aj výber pedagógov a odborníkov z praxe, ktorí neodmysliteľne patria do vyučovacieho procesu ako príklady dobrej praxe.

Kontinuálne s vyššie uvádzanými prioritami si škola kladie za cieľ:

- prehĺbovať spoluprácu s rodičmi za účelom skvalitnenia výstupov vzdelávacieho programu s prihliadnutím na potreby vzdelanostnej spoločnosti,
- zintenzívniť spoluprácu s partnerskými školami v zahraničí a zabezpečiť výmenné pobyty,
- posilniť motiváciu učiteľov pre profesijný a osobnostný rast,
- zabezpečiť prísun finančných prostriedkov na zvýšenie finančného ohodnotenia pedagógov ako aj modernizáciu technického vybavenia školy.

XIV. SWOT ANALÝZA: *Slabé stránky*

- presýtenosť trhu školami obdobného typu v regióne,
- klesajúca demografická krivka,
- prevládajúca skreslená predstava o súkromných školách, kde sa známky platia“ a tak nie je potrebné sa vzdelávať,
- fluktuácia učiteľov spôsobená pocitom nedostatočného finančného ohodnotenia,
- nezáujem učiteľov pracovať aj v popoludňajších hodinách,
- nezáujem učiteľov o mimoškolské aktivity žiakov,
- nezáujem žiakov zotrvať v škole po ukončení vyučovacieho procesu za účelom vypracovávania skupinových projektových zadaní,
- 50% využívanie konzultačných hodín ako prostriedku vzájomného spoznania sa v navzájom (učiteľ-žiak),
- slabá motivácia žiakov dosahovať mimoriadne výsledky vyplývajúca okrem iného zo slabej úrovne ekonomicko-právneho povedomia,
- alarmujúci stav v záujme žiakov o pohybové aktivity a zdravý životný štýl

Silné stránky:

- pôsobenie školy v regióne takmer dve desaťročia, čo zvyšuje dôveryhodnosť fungovania inštitúcie z ekonomicko-právneho aspektu,
- škola sídli v samostatných priestoroch, takže nedochádza ku stretom študentov z inej napr. štátnej školy v danom komplexe,
- nadštandardné technické vybavenie školy,
- príjemné pracovné prostredie uprostred parku,
- **know-how privátnej školy overené zahraničnými lektormi a odborníkmi s praxou,**
- kvalitné podmienky na telovýchovnú a mimoškolskú činnosť (športová hala, posilňovňa, viacúčelové ihrisko),
- bufet s donáškou teplých jedál,
- vysoké percento (98,9 %) úspešnosti prijatia na vyšší stupeň vzdelania ako aj uplatnenia sa absolventov v praxi,
- úspechy v jazykových olympiádach, prezentačných aktivitách ako aj telovýchovných súťažiach,
- **vysoká odborná úroveň pedagógov,**
- kvalitná jazyková príprava rešpektujúca požiadavky doby,
- vysoké ekonomicko-právneho povedomia žiakov v kontexte euroobčana,
- bodový systém hodnotenia a klasifikácie študentov,
- stabilný pedagogický zbor ochotný pracovať ako tím,
- jasná stratégia školy s presne vytýčenými cieľmi, profilom absolventa, metodikou práce a progresívnymi manažérskymi postupmi pri dosahovaní vytýčených cieľov,
- „*Smart*“ systém digitálneho-online-vzdelávania v súlade s potrebami **Industry 4.**

S p r á v a
výchovno-vzdelávacej činnosti
Súkromného gymnázia Katkin park II., Košice,
za školský rok 2019/20.

Predkladá: Ing. Katarína Turčík, PhD., riaditeľka školy v. r.

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 15.10.2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča
zriaďovateľovi Súkromného gymnázia Katkin park II,
Košice

s c h v á l i ť
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti
Súkromného gymnázia Katkin park II , Košice
za školský rok 2019/2020

Ing. Róbert Meitner, predseda Rady školy v. r.
Košice, dňa: 29.10.2020

Stanovisko :

SGCR s. r. o., zriaďovateľ Súkromného gymnázia Katkin
park II , Košice

s c h v a ľ u j e
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti
Súkromného gymnázia Katkin park II za školský rok
2019/2020.

Mgr. Ľubica Petříková v. r. za zriaďovateľa
Martina Miškovová, MA v. r. za zriaďovateľa

Košice 29.10.2020