

Gymnázium Katkin Park vzniklo ako prvé súkromné gymnázium svojho druhu v Košiciach v roku 1994. Opodstatnenosť myšlienky založiť školu, kde žiak nebude len číslom v klasifikačnom hárku, nám dáva skutočnosť, že existuje neustály záujem o štúdium na našej škole, ako aj takmer 100 % uplatniteľnosť absolventov na trhu. V súčasnosti naši absolventi zastávajú významné miesta v politickom, vedeckom ako aj podnikateľskom prostredí doma aj v zahraničí. Škola sa vyvíja nielen po stránke materiálnej, ale aj ponukou lukratívnych študijných odborov v súlade s potrebami vedomostnej ekonomiky, ako aj trhu práce. Nosná filozofia školy je obsiahnutá v slogane

„Život sa nepýta, či vieš, život rozdáva úlohy“

Škola sa snaží nielen študijnými výsledkami žiakov, ale aj progresívnosťou postupov a ekonomickým správaním sa byť hodnotným príkladom pre svojich žiakov. Ako jeden z príkladov je zavedenie povinného predmetu ekonómia, predmetu právo ako aj predmetu komunikácia v anglickom jazyku do vyučovacieho procesu. Cieľom týchto predmetov je ukázať žiakom, ako aj širokej verejnosti, že gymnaziálne štúdium je schopné pripraviť jedinca tvorivého, flexibilného a jazykovo zdatného tak, ako si to vyžaduje súčasná doba.

Je nutné zabezpečiť prispôsobenie vzdelávania potrebám trhu a zlepšovať vstup mladých ľudí na trh práce prostredníctvom zavádzania inovovaných vzdelávacích programov a stratégií s dôrazom na posilnenie jazykovej prípravy žiakov, využívania informačných a komunikačných technológií pri vyučovacom procese a zvládania týchto kľúčových kompetencií a zručností pri ich aplikácii do praxe.“ **Absolvent gymnázia má širší záber v oblasti spoločenských vied, výrazne lepšie komunikačné schopnosti a v neposlednom rade aj kvalitnejšiu jazykovú prípravu v oblasti cudzích jazykov.**

Demokracia nám priniesla veľký fenomén, ktorým sa stal **rodič dieťaťa**. Pre rodiča je ťažko pochopiteľná potreba racionalizácie siete škôl. Z uvedeného vyplýva, že aj napriek „bolestivým“ opatreniam v rámci regulácie počet študentov na gymnáziách neklesá požadovaným tempom. Jedným z možných prechodných riešení je aj profilácia gymnázií. V zmysle tejto stratégie sme vytvorili **študijný odbor aplikovaná informatika, ktorý sa experimentálne overuje od školského roku 2017-2018.**

- Dlhoročné skúsenosti školy s aplikáciou inovatívnych postupov, ako aj experimentov v oblasti obsahu, ako aj foriem vzdelávania, sú predpokladom úspešného zvládnutia experimentu.

- Škola má flexibilný pedagogický zbor, ktorý je schopný operatívne zvládať zmeny a ich aplikáciu do vyučovacieho procesu ako celku. Úzka spolupráca a podpora zo strany rodičov (zástupcov podnikateľskej verejnosti v regióne) vytvára pozitívne predpoklady pre úspešnú realizáciu projektu.
- Technické a materiálne zabezpečenie projektu je na vysokej úrovni, keďže škola už niekoľko rokov IKT a ich využívanie vo vyučovacom projekte považuje za svoju prioritu. (projekt „S netbookom je všetko lepšie.“)
- Projekt Aplikovaná informatika je vytvorený v súlade s požiadavkami IT firiem, ktoré sme pri príprave projektu oslovili s otázkou na spresnenie profilu absolventa pre odbor Aplikovaná informatika. IKT sú implementované v každej oblasti vzdelávacieho procesu tak, aby absolventi boli pripravení/kompetentní nielen pre efektívne vzdelávanie na SŠ a VŠ, ale aj na prípadné uplatnenie sa priamo v praxi. Získané znalosti, schopnosti a zručnosti v IKT, ktoré môžu aplikovať pri riešení praktických úloh v širokom okruhu odborov, vedieť vizuálne prezentovať nielen svoje poznatky a predstavy, vedieť aktívne získavať a spracovať informácie, e-commerce resp. elektronické obchodovanie atď...

Cieľom zavedenia odboru 7 902 J gymnázium so zameraním na Aplikovanú informatiku je absolvent, ktorý:

- dokáže algoritmizovať zadaný problém, má programátorské zručnosti,
- pozná základné pojmy a postupy informatiky,
- je schopný pracovať v prostredí bežných aplikačných programov (nezávisle od platformy),
- vie efektívne vyhľadávať informácie uložené na pamäťových médiách alebo na sieti a komunikovať cez sieť,
- vie spolupracovať v skupine pri riešení problému, zostaviť plán práce,
- má schopnosti potrebné pre výskumnú prácu,
- je schopný rešpektovať intelektuálne vlastníctvo a autorstvo informatických produktov, systémov a aplikácií, právne a etické zásady používania informačných technológií,
- ovláda operácie pri práci s počítači,
- vie implementovať, inštalovať a prevádzkovať zložité systémy,
- zvláda realizovať jednoduchý projekt, sformulovať problémy,
- je schopný vizualizovať informácie z primeraných zdrojov,
- zvláda spracovať poznatky a zručnosti pre výkon správy štandardných počítačových systémov (na platforme Windows a Unix),
- je schopný hľadať riešenie a príčinné súvislosti zabezpečenia bezpečnosti informačných

systémov, bezpečnosti IT a sietí,

- zvláda formulovať všetky svoje sociálne, komunikačné a kooperatívne kompetencie priamou účasťou v procese správy a využitia prostriedkov IKT v IT firme,
- ovláda jeden svetový jazyk na vysokej komunikačnej úrovni,
- má základné vedomosti o ekonomických, právnych, morálnych, etických, spoločenských, environmentálnych aspektoch,
- je pripravený samostatne ako aj v tíme riešiť problémové úlohy, projekty a pracovať efektívne ako súčasť tímu.

Niekoľkoročné skúsenosti s projektom „S netbookom je všetko lepšie“, ktorý aplikujeme na našej škole, nám dáva spätnú väzbu o nevyhnutnosti modernizovania a spestrenia vyučovacieho procesu v záujme skvalitnenia študijných výsledkov žiakov, ale hlavne z hľadiska kvalitatívne vyššej úrovne našich absolventov. Uvedená skutočnosť tvorí vysokú pridanú hodnotu absolventa Gymnázia Katkin park II., Košice. Neobávame sa, že informatizáciou odučíme žiakov od knihy, skôr im umožníme získať viac zdrojov literatúry a následne ju ohodnotiť a selektovať pod vedením učiteľa. Zároveň informačná technológia môže nahradiť čiastočne aj nedostatkové učebné pomôcky a učebnice, čím potvrdíme ekonomické správanie sa, ako aj efektívnosť procesu výuky na Súkromnom gymnázium Katkin park 2, Košice.